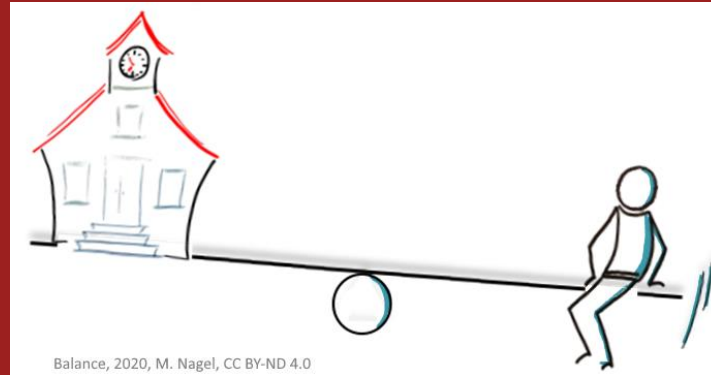


Online-Fachtag Verhaltensmuster der Krise verabschieden

01.12.2022
09:00 - 16:00 Uhr



Was?	<p>Zurück zum gesunden sozialen Lernen</p> <p>Die Coronakrise hat psychosoziale und gesundheitliche Spuren bei vielen Schülerinnen und Schülern hinterlassen. Der Anteil der Kinder, die psychisch belastet sind, hat sich während der Pandemie gegenüber der Zeit davor verdoppelt.¹ Aktuelle Evaluationsergebnisse zeigen drastische Leistungseinbrüche. Lehrkräfte klagen über Verschlechterungen im Sozialverhalten und verstärkten Medienkonsum. Der Online-Fachtag gibt Anregungen zum achtsamen und steuernden Umgang mit krisenbedingten Verhaltensänderungen bei Schülerinnen und Schülern.</p>
Für wen?	<ul style="list-style-type: none"> • unterrichtendes und nichtunterrichtendes pädagogisches Personal • Schulleitungen, Schulberaterinnen und Schulberater • Sozialberaterinnen und Sozialberater, Erzieherinnen und Erzieher
Wo?	Online-Veranstaltungsreihe auf YuLinc (datenschutzkonformes Videokonferenzsystem)



Inhalte

Schwerpunkte der Vorträge und Workshops sind z. B.:

- veränderter Medienkonsum,
- Suchtprävention
- achtsamer Umgang mit Ängsten und psychischen Belastungen
- Stärkung der Gesundheit: Was ist noch gesund?
- Förderung des Sozialverhaltens
- gute individuelle Unterstützung von Betroffenen
- Unterstützungssysteme




Anmeldung

Eine Anmeldung zur Veranstaltung ist **ab 07.11.2022** im Fortbildungsnetz **VA-Nr.**  **22L410211** möglich. Informieren Sie sich über die Workshop-Inhalte direkt im Fortbildungsnetz rechts oben in der Anlage. Bitte melden Sie sich danach für Ihre Workshops an. Zum Fachtag erhalten Sie einen Zugang zum begleitenden Kurs auf dem  **eCampus LISUM**.

Ansprechpartnerinnen im LISUM

Marion Nagel

 03378 209-458

 Marion.Nagel@lisum.berlin-brandenburg.de

Keynotes

- **Dr. Andreas Pöge**
Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung e.V. an der Universität Potsdam
Einblicke in die Ergebnisse der Sonderstudie
„Jugend in Brandenburg 2020 – Auswirkungen der Corona-Pandemie“
- **Dr. Alexandra Langmeyer**
Deutsches Jugendinstitut e.V.
Kind sein in Zeiten von Corona.
Welche Auswirkungen hat die Pandemie auf Kinder und wie kann Hilfe / Unterstützung aussehen?

Workshops (A – vormittags | B – nachmittags)

WS 1 A | B

Sozial-emotionales Lernen mit buddY Kompakt – Lehrkräfte stärken. Kinder stärken!

Danica Wall

EDUCATION Y Bildung. Gemeinsam. Gestalten.

WS 2 A | B

MindMatters – Förderung der psychischen Gesundheit und Bildung an Schulen

Katharina-S. Kaschke

Nationales Programmzentrum MindMatters

WS 3 A

Medien gesund konsumieren – Der Beitrag von Schule zur Entwicklung der Medienkompetenz

Marion Nagel

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

WS 3 B

(Kein) weiter so? – Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf die schulische Suchtprävention

Ulli Gröger

Brandenburgische Landesstelle für Suchtfragen e.V.

WS 4 A | B

Inklusive Beziehungsräume (wieder) eröffnen – Neue Perspektiven auf Verhalten in Schule und Unterricht

Prof.in Dr. Bettina Amrhein

Universität Duisburg-Essen, Leiterin des Lehrstuhls für Inklusive Pädagogik und Diversität

WS 5 A | B

Bewegungsmangel aktiv begegnen

Johannes Schneidemesser

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

WS 6 A | B

Essverhalten regulieren – Was kann Schule leisten?

Katrin Gerstner

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Herausgeber:

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209-0
www.lisum.berlin-brandenburg.de

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial, auf dem Sie zu sehen sind, einverstanden. Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.

Quelle:

¹ vgl. COSPY-Studie