

Online-Kurse mit Edudip

Online-Kurse - eine Ergänzung zu Fortbildungen im Präsenzformat



„Software“

Zurzeit arbeiten wir mit „Edudip“ und BBB BigBlueButton. (update März 2021)

Hier finden Sie:

Vorab: Der Versuch, **Edudip**-Software für Online-Kurse und **BBB**-Videokonferenz zu vergleichen. 🖱️ Wann ist welches Programm passend?

Online-Fortbildungen gestalten

Sammlung von Online-Spielen als Check-in, Energizer, Kennenlern-Helfer, Aufmunterer ..
(oft aus dem Analogen, Unterricht, Seminararbeit ...)

<https://padlet.com/Kristiiiiin/Energizer>









Gestaltungsideen für Online-Fobis - Sammlung von Tipps zu Software, Methoden und Ablauf,
Materialien analog und digital, Spiele ...

<https://padlet.com/joschafalck/xhmbqucpuxsvri9f>

Vorlagen: Powerpoint für Online-Fortbildungen

Alle Vorlagen dürfen gerne verändert und angepasst werden ...

Hinweise

-  Dieses Webinar wird nicht aufgezeichnet – der Chat ja! 
-  Die Powerpoint wird nicht weitergegeben.
-  Inhalte und weitere Informationen:
www.verbund2.de bei Onlinefortbildungen
-  Bitte machen Sie keine Bildschirmaufnahmen/Fotos!
-  Sie können Fragen im Chat stellen.
-  Sie erhalten TN-Bescheinigungen – bitte **Geduld**.
-  Zeitweise schalten wir Teilnehmer/-innen mit Bild und Ton „aktiv“ nach vorheriger Frage.

Icons: Microsoft [Powerpoint](#)

Hinweise am Anfang von Online-Fobis T.Seidel Dezember 2020 – Frei benutzbar -

zur Vorschau Bild anklicken

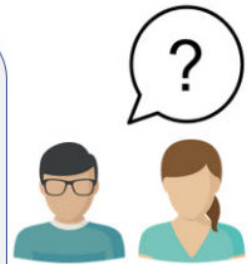
Folie mit Hinweise „vorher“: Man kann sie jeweils anpassen (z. b. ob aufgezeichnet wird oder nicht). BITTE gerne immer auf die Verbund-Homepage hinweisen (Kurzlink: www.verbund2.de) Die Icons stammen aus Microsoft Powerpoint (Piktogramme).



Download pptx-Datei

Bitte schreiben Sie eine „1“ ...

Was nehmen Sie aus dieser
Online -Fobi an **Anregungen** mit?



Bitte schreiben Sie eine „2“ ...

Wie hat Ihnen die **Gestaltung** dieser
Online-Fobi gefallen?

T. Seidel – frei benutzbar - Abschlussevaluation; TN schreiben in den Chat „1“ und „2“)

Bilder: freeicons.io

zur Vorschau Bild anklicken

Evaluation der Online-Fobi am Ende: Das Tortendiagramm in Edudip sagt da nicht viel aus ...
Ich mache es so: Ich stelle diese beiden Fragen nacheinander, die TN antworten im Chat. Um
die Antworten später in der Excel-Datei auseinanderhalten zu können, schreiben sie jeweils
eine „1“ oder „2“ davor - eine Frage zu dem, was die TN „mitnehmen“, eine dann noch zur
Gestaltung der Fobi.



Download pptx-Datei




Wenn ich an den
Einsatz der
Lernplattform an
meiner Schule
denke ...






In BBB kann man eine Powerpointfolie hochladen, die dann zu einer PDF umgewandelt wird. Alternativ kann man sie schon vorher selbst als PDF exportieren. Darauf sind z.B. in jeder Ecke Emojis. Man gibt die Präsentation dann frei. Jede/r TN kann nun seine/ihre Maus bewegen, der jeweilige Name erscheint daran. Man ordnet sich einem passenden Icon zu: müder Smiley, lachender Smiley ...

Auf einer Linie von 1 bis 10 kann man sich als TN verorten.
Beispiel: „Die Online-Lernangebote meiner Schule finde ich insgesamt gelungen. 1 gar nicht, 10 super-Spitzenklasse“ oder so ähnlich ...

Alle Folien zum Download:  Powerpoint BBB Folien

Weitere Themen zum „Edudippen“


NEU Teilnehmer/-innen in der Fobi aktivieren 

Welch Formate sind mit Edudip umsetzbar? 

Sprechen im Online-Kurs 


Methodik-Didaktik 

Als Moderator/-in „richtig“ im Bild sein 

Was kann man im Chat fragen? 


Tipps für Online-Kurs-Moderator/-innen 

Chatten - Aber wie? 

Kommunikation im Online-Kurs 

Fehler und Probleme faq 

Dimensionen eines Online-Kurses 

Online-Kurse und blended learning 

Warum Edudip und nicht „Anbieter XY“?

Wenn man recherchiert, haben andere Anwendungen für Online-Kurse diese und jene Vorteile und Zusatzfunktionen – aber auch Nachteile; manchmal einfach „nur“ zu viele Funktionen in... Englisch, von den komplizierten Kostenstrukturen ganz zu schweigen.

Mit Edudip haben wir schon Erfahrungen, es ist leicht Einsteiger/-innen vermittelbar, wenn viele es benutzen (und keine Einzellösungen) können wir uns gut gegenseitig unterstützen, Standards entwickeln und die Nutzer/-innen (!) können sich darauf verlassen, das und wie es funktioniert (ohne Plugins im Browser o.ä.) – halt immer wieder gleich, egal bei welcher Schulberaterin/welchem Schulberater sie an einem Online-Kurs teilnehmen.

Unterstützung

Edudip hat ein Video ins Netz gestellt, die euch gut helfen, die ersten Schritte zu machen. Das Video findet man auf der Website von Edudip.

In Form eines aufgezeichneten Online-Kurses erklärt ein Moderator die Funktionen von Edudip. Man kann sehr schön alles aus Sicht der Moderierenden sehen.

Fortbildung

Von der Regionalen Fortbildung im Verbund 2 gibt es **Fortbildungsangebote** zu Edudip selbst, als auch zur Didaktik von Online-Kursen:

- Wie strukturiert man einen Online-Kurs?
- Wie bereitet man die TN darauf vor?
- Wie betreut man die TN danach?
- Wie „passt“ ein Online-Kurs zusammen mit Präsenzterminen?
- WAS kann man damit erreichen – und WIE?
- WAS sind die Möglichkeiten – und WO sind die Grenzen?

Als **Unterstützung** bieten wir an, EUREN Online-Kurs (mit) zu moderieren. Ihr könnt euch dann als (Co-) Moderator/- ganz auf euer Thema konzentrieren und erst einmal mit-moderieren...